



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
SILABUS BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI			
SIL/PUD 402/2	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
Semester Ganjil	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN		Jam: 4 x 50'

SILABUS

Nama Matakuliah : Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini
Kode Matakuliah : PUD 402
Jumlah SKS : 4 SKS (Teori 3 SKS, Praktek 1 SKS)
Dosen : Nelva Rolina, M.Si
Program Studi : PGPAUD
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Matakuliah :

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori belajar anak usia dini dan penerapannya dalam pembelajaran, agar mahasiswa dapat menganalisis pembelajaran yang terjadi di lembaga pendidikan anak usia dini. Mata kuliah ini mengkaji tentang hakekat belajar, karakteristik belajar anak, belajar dan bermain, faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak dan pembelajaran yang meliputi prinsip-prinsip pembelajaran serta model-model pembelajaran anak usia dini.

Pengalaman Belajar :

1. Penyampaian materi dan penyimpulan materi diberikan dengan metode ceramah dan diskusi
2. Mahasiswa membuat makalah, melakukan presentasi dan diskusi klasikal
3. Mahasiswa melakukan kajian literature, diskusi, dan konsultasi langsung untuk membuat peta konsep sebagai tugas kelompok

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan/sub pokok bahasan
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none">- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah- Mengetahui tujuan mata kuliah- Mengetahui posisi mata kuliah dalam Pendidikan Anak Usia dini	Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar
Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui hakekat belajar dan pembelajaran	Konsep belajar dan pembelajaran bagi AUD

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Nelva Rolina, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PG-PAUD Joko Pamungkas, M.Pd
--	--	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
SILABUS BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI			
SIL/PUD 402/2	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 5
Semester Ganjil	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN		Jam: 4 x 50'

	- Mengetahui ruang lingkup pembelajaran bagi anak usia dini	
Pertemuan 3 dan 4	- Mengetahui karakteristik anak usia dini - Mengetahui karakteristik belajar anak	- Aspek perkembangan anak usia dini - Konsep belajar bagi AUD
Pertemuan 5 dan 6	- Mengetahui tujuan dan proses pembelajaran bagi AUD	- Tujuan Pembelajaran AUD
Pertemuan 7 dan 8	- Mampu memetakan dan menganalisis masalah-masalah pembelajaran yang terjadi pada AUD	- Permasalahan pembelajaran pada anak usia dini (diskusi kelompok)
Pertemuan 9 dan 10	- Mengetahui konsep bermain bagi AUD	- Pengertian bermain, macam-macam bermain aktif, prinsip-prinsip bermain
Pertemuan 11 dan 12	- Mampu mengkaji konsep belajar dan bermain bagi AUD	- Bermain bagi AUD merupakan kegiatan belajar
Pertemuan 13, 14 dan 15	Mampu mengkaji kegiatan bermain yang edukatif bagi AUD	Menganalisis kegiatan bermain dan bentuk permainan untuk menstimulasi aspek perkembangan AUD (Diskusi kelompok dan presentasi)
Pertemuan 16	Mampu memahami materi pertemuan 1-15	Ujian tengah Semester
Pertemuan 17 dan 18	Mampu mengkaji kegiatan belajar dan bermain bagi AUD	Menganalisis kegiatan bermain dan bentuk permainan untuk menstimulasi aspek perkembangan AUD (Diskusi kelompok dan presentasi)
Pertemuan 19 dan 20	Mampu mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak	Faktor intern dan ekstern
Pertemuan 21 dan 22	Mampu mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran	- Teori belajar Behavioristik dan Kognitif - Penerapan teori

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu
Nelva Rolina, M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:
Kaprodi PG-PAUD
Joko Pamungkas, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
SILABUS BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI			
SIL/PUD 402/2	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 5
Semester Ganjil	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN		Jam: 4 x 50'

		Behavioristik dan Kognitif dalam pembelajaran AUD
Pertemuan 23 dan 24	Mampu mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Teori belajar Konstruktivistik dan Humanistik - Penerapan teori Konstruktivistik dan Humanistik dalam pembelajaran AUD
Pertemuan 25 dan 26	Mampu mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep pembelajaran terpadu - Penerapan pembelajaran terpadu pada AUD
Pertemuan 27 dan 28	Mampu mengkaji model-model pembelajaran anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep model pembelajaran bagi AUD - Penerapan model pembelajaran kelompok
Pertemuan 29 dan 30	Mampu mengkaji model-model pembelajaran anak usia dini	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep model pembelajaran berdasarkan minat - Penerapan model pembelajaran berdasarkan minat bagi AUD
Pertemuan 31	Pendalaman materi dan refleksi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi perkuliahan - Menganalisis Film tentang pembelajaran AUD
Pertemuan 32	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan materi perkuliahan	UJIAN AKHIR SEMESTER

Evaluasi Hasil Belajar

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15%
2	Diskusi/seminar kecil	30%
3	Ujian Mid Semester	15%
4	Ujian Akhir Semester	30%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10%
Jumlah		100%

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Nelva Rolina, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PG-PAUD Joko Pamungkas, M.Pd
--	--	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
	SIL/PUD 402/2	Revisi: 02	8 Maret 2011
Semester Ganjil	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN		Hal 4 dari 5 Jam: 4 x 50'

Daftar Literatur/Referensi:

1. Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
2. Hergenhanhn dan Matthew H. Olson. 2008. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup Yogyakarta: Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
3. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
4. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo
5. Papalia, Diane E, Etc. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan, terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
6. Richard I. Arends. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj.Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Dosen dapat dihubungi di:

1. CP: 0815 687 1914
2. Nelva_fipuny@yahoo.co.id
3. Ruang Dosen Kampus 1 (R. PG-PAUD) dan Kampus 3 (UPP2) FIP UNY

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Nelva Rolina, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprod PG-PAUD Joko Pamungkas, M.Pd
--	---	---